**Предметно-развивающая среда помещений детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды помещения | Основные виды предназначения | Оснащение |
| Медицинский кабинет | - Осмотр детей, консультации медсестры;  - Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ | - Медицинский кабинет |
| Коридоры ДОУ | - Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | - Стенды для родителей, визитка ДОУ  - Стенды для сотрудников  - Выставки детских работ |
| Участки | - Прогулки, наблюдения;  - Игровая деятельность;  - Самостоятельная двигательная деятельность  - Трудовая деятельность | - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; |
| Научная лаборатория | - для провидения опытно-экспериментальной работы   - поисковая деятельность. | - оборудование и материалы (колба, стаканы,  пробирки, весы, песочные часы,  микроскоп и т.д)  - центр воды и песка.  -географические карты, картотеки   экологических игр, схемы  и другой наглядный материал. |
| Методический кабинет | -Осуществление методической помощи педагогам;  -Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;  -Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;  -Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | -Библиотека педагогической, методической и детской литературы.  -Библиотека периодических изданий.  -Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.  -Опыт работы педагогов.  -Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).  -Игрушки, муляжи.  -Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки.  -Компьютер, принтер. |
| Кабинет заведующей | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. | -Библиотека нормативно-правовой документации;  -Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |

**Предметно - развивающая среда в группах детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микроцентры | Основное предназначение | Оснащение |
| «Физкультурный уголок» | -  Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - Атрибуты к подвижным и спортивным играм;  - Нетрадиционное физкультурное оборудование |
| «Уголок природы» | - Расширение познавательное опыта, использование его в трудовой деятельности. | - Календарь природы  - Комнатные растения в соответствии  с возрастными рекомендациями;  - Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;  - Макеты;  - Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;  -Материал для проведения элементарных опытов;  - Обучающие и дидактические игры по экологии;  - Инвентарь для трудовой деятельности;  - Природный и бросовый материал. |
| «Уголок развивающих игр» | - Расширение познавательного и сенсорного опыта детей | - Дидактический материал по сенсорному воспитанию;  - Дидактические игры;  - Настольно-печатные игры;  - Познавательный материал;  - Материал для детского экспериментирования. |
| «Строительная мастерская» | - Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | - Напольный строительный материал;  -Настольный строительный материал;  - Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями);  - Конструкторы с металлическими деталями – старший возраст;  - Мягкие строительно- игровые модули – младший возраст;  - Транспортные игрушки;  - Схемы иллюстрации отдельных построек. |
| «Игровая зона» | - реализация ребенком полученных имеющихся знаний об окружающем мире в игре.  - Накопление жизненного опыта. | - Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Школа», «Почта», «Библиотека» и др.). |
| «Уголок безопасности» | - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП;  - Литература о правилах дорожного движения. |
| «Книжный уголок» | Формирование умение самостоятельно работать с книгой, «добывать»нужную информацию | - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей  - Наличие художественной литературы  - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой  - Материалы о художниках - иллюстраторах  - Портрет поэтов, писателей (старший возраст)  - Тематические выставки |
| «Театрализованн ый уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях | - Элементы костюмов  - Различные виды театров (в соответствии с возрастом)  Предметы декорации |
| «Творческая  мастерская» | Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Бумага разного формата, разной формы, разного тона  - Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)  - Наличие цветной бумаги и картона  -Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации  - Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)  - Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей  - Место для сменных выставок произведений изоискусства  - Альбомы- раскраски  - Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки  - Предметы народно - прикладного искусства |
| Микроцентр  «Музыкальный  уголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | - Детские музыкальные инструменты  - Портрет композитора (старший возраст)  - Магнитофон  - Набор аудиозаписей  -Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)  - Музыкально- дидактические игры  - Музыкально- дидактические пособия |