**Предметно-развивающая среда помещений детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды помещения | Основные виды предназначения | Оснащение |
| Медицинский кабинет | - Осмотр детей, консультации медсестры;- Консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ | - Медицинский кабинет |
| Коридоры ДОУ | - Информационно- просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями | - Стенды для родителей, визитка ДОУ- Стенды для сотрудников- Выставки детских работ |
| Участки | - Прогулки, наблюдения;- Игровая деятельность;- Самостоятельная двигательная деятельность- Трудовая деятельность | - Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп; |
| Научная лаборатория | - для провидения опытно-экспериментальной работы - поисковая деятельность. | - оборудование и материалы (колба, стаканы,  пробирки, весы, песочные часы,  микроскоп и т.д)- центр воды и песка.-географические карты, картотеки   экологических игр, схемы  и другой наглядный материал. |
| Методический кабинет | -Осуществление методической помощи педагогам;-Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства;-Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства;-Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям | -Библиотека педагогической, методической и детской литературы.-Библиотека периодических изданий.-Демонстрационный, раздаточный материал для занятий.-Опыт работы педагогов.-Документация по содержанию работы в ДОУ (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы).-Игрушки, муляжи.-Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки.-Компьютер, принтер. |
| Кабинет заведующей | Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями. | -Библиотека нормативно-правовой документации;-Документация по содержанию работы в ДОУ (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.) |

**Предметно - развивающая среда в группах детского сада**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Микроцентры | Основное предназначение | Оснащение |
|  «Физкультурный уголок» | -  Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности | - Атрибуты к подвижным и спортивным играм;- Нетрадиционное физкультурное оборудование |
|  «Уголок природы» | - Расширение познавательное опыта, использование его в трудовой деятельности. | - Календарь природы- Комнатные растения в соответствии  с возрастными рекомендациями;- Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику;- Макеты;- Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы;-Материал для проведения элементарных опытов;- Обучающие и дидактические игры по экологии;- Инвентарь для трудовой деятельности;- Природный и бросовый материал. |
| «Уголок развивающих игр» | - Расширение познавательного и сенсорного опыта детей | - Дидактический материал по сенсорному воспитанию;- Дидактические игры;- Настольно-печатные игры;- Познавательный материал;- Материал для детского экспериментирования. |
|  «Строительная мастерская» | - Проживание преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | - Напольный строительный материал;-Настольный строительный материал;- Пластмассовые конструкторы (младший возраст с крупными деталями);- Конструкторы с металлическими деталями – старший возраст;- Мягкие строительно- игровые модули – младший возраст;- Транспортные игрушки;- Схемы иллюстрации отдельных построек. |
|  «Игровая зона» | - реализация ребенком полученных имеющихся знаний об окружающем мире в игре.- Накопление жизненного опыта. | - Атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Школа», «Почта», «Библиотека» и др.). |
|  «Уголок безопасности» | - Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | - Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП;- Литература о правилах дорожного движения. |
|  «Книжный уголок» | Формирование умение самостоятельно работать с книгой, «добывать»нужную информацию | - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей- Наличие художественной литературы- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой- Материалы о художниках - иллюстраторах- Портрет поэтов, писателей (старший возраст)- Тематические выставки |
| «Театрализованн ый уголок» | Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх- драматизациях | - Элементы костюмов- Различные виды театров (в соответствии с возрастом)Предметы декорации |
|  «Творческаямастерская» |  Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | - Бумага разного формата, разной формы, разного тона- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)- Наличие цветной бумаги и картона-Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации- Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей- Место для сменных выставок произведений изоискусства- Альбомы- раскраски- Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки- Предметы народно - прикладного искусства |
| Микроцентр«Музыкальныйуголок» | Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности | - Детские музыкальные инструменты- Портрет композитора (старший возраст)- Магнитофон- Набор аудиозаписей-Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные)- Музыкально- дидактические игры- Музыкально- дидактические пособия |