**Речевое развитие в билингвальной среде**

Внимание к бурятскому языку как к главному элементу национальной культуры органично и целесообразно воспитывать именно в дошкольном возрасте, когда усваивается разговорный язык, связанный с бытовой сферой общения и с окружающей действительностью, а также язык устного народного творчества. В дошкольном учреждении формируется объективное представление о языках и культурах, поэтому важно с первых дней пребывания ребѐнка в детском саду воспитывать у него уважение и интерес к бурятскому языку. В процессе овладения бурятским языком у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Овладение бурятским языком на элементарном уровне в дошкольных образовательных учреждениях выступают в качестве первой ступени. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение нескольких языков в раннем детстве полезно и эффективно. Безусловно, это наилучшее время для начала обучения языку, поскольку является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека,

Руководит всем процессом воспитатель который находится в группе детей старшего дошкольного возраста в течение дня, на всех занятиях и режимных моментах, используя в разговоре с детьми, только бурятскую разговорную речь.

В ДОО используется программа  **«AМАР САЙН YХИБYYД»** обучение бурятскому языку детей дошкольного возраста.

**Планируемый результат - как целевые ориентиры освоения Программы на этапе завершения дошкольного образования:**

Аудирование:

* Различать звуки на слух, звукосочетания, слова, предложения на бурятском языке;
* Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
* Воспринимать и понимать бурятскую речь;
* Воспринимать и понимать несложный текст (сказки, рассказы).

Говорение:

* Вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, знакомиться, прощаться, поздравлять и благодарить, извиняться, предлагать угощение;
* Вести диалог – расспрос, задавать вопрос и отвечать на вопросы;
* Вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, согласиться, отказаться;
* Уметь называть предметы и описывать (картину, фотографии, животные, природу, погоду), указывая качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;
* Уметь кратко высказываться о себе, своей семье, друге, домашнем животном, герое сказок: называть имя, возраст, место проживания, (нахождения), описывать внешность, характер, что умеет делать, любимое занятие;
* Воспроизводить выученные стихи, рифмовки, исполнять бурятские песни, ёхор, благопожелания, загадывать и отгадывать загадки;
* Знание традиционной культуры бурят: пять видов скота, бурятский национальный костюм, национальная кухня, праздники и игры народов;
* Знание государственной символики Республики Бурятия;
* Богатства родного края.

**Планируемые результаты освоения программы, младший дошкольный возраст:**

\* Уметь представляться на бурятском языке, приветствовать.

\* Знать основные цвета.

\* Знать счет до 5.

\* Называть игрушки, игры.

\* Называть части тело человека на бурятском языке.

\* Знать особенности Сагаалгана.

\* Знать и называть членов своей семьи на бурятском языке.

\* Знать и называть домашних животных.

\* Знать и называть диких животных.

**Планируемые результаты освоения программы, старший дошкольный возраст:**

\* Уметь слушать и понимать речь собеседника на бурятском языке и формулировать ответ.

\* Знать и называть на бурятском языке виды одежды.

\* Знать счет до 10.

\* Знать и называть некоторые виды еды, иметь представление о бурятской кухне.

\* Знать времена года, особенности.

\* Знать и называть посуду.

\* Иметь знания об устном бурятском народном творчестве.