|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | |  |
| **солнышко** | **солнышко** | **непоседы** | **непоседы** | **непоседы** | **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | | | | | | | | |
| **Речевое развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речевого слуха | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 4.00 | 3.80 |
| Обогащение словарного запаса | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.40 |
| Развитие культуры устной речи и речевая активность | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.60 |
| Освоение письменной речи | 5.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 5.00 | 3.40 |
| Знакомство с литературой и фольклором | 3.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 3.00 | 5.00 | 4.40 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде\* | 5.00 | 3.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 5.00 | 4.00 |
| Итого по группе показателей | 4.29 | 4.00 | 3.86 | 4.00 | 4.29 | 3.00 | 5.00 | 4.09 |

**Вывод:**

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» по речевому развитию детей на уровень «Превосходное качество» необходимо предпринять меры:

* обеспечить доступ воспитанникам группы к обучению иностранному языку в ДОО (в соответствии с возрастными особенностями детей) с целью обогащения словарного запаса;

- включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группы» и др.);

* предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества;
* стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.;
* обеспечить использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников ДОО;
* фиксировать в записи истории под диктовку детей с последующим обеспечением доступа воспитанников к ним.