|  |  |
| --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** |
| **солнышко** | **солнышко** | **непоседы** | **непоседы** | **непоседы** | **мин.** | **макс.** | **сред.** |
| **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| **Познавательное развитие** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.80 |
| Развитие воображения и творческой активности | 5.00 | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.00 | 5.00 | 4.60 |
| Формирование математических представлений | 5.00 | 2.00 | 3.00 | 3.00 | 2.00 | 2.00 | 5.00 | 3.00 |
| Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии | 5.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 4.20 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 5.00 | 2.00 | 4.00 | 4.00 | 2.00 | 2.00 | 5.00 | 3.40 |
| Итого по группе показателей | 4.80 | 3.60 | 4.00 | 4.00 | 3.60 | 2.00 | 5.00 | 4.00 |

**Вывод:**

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» по познавательному развитию детей на уровень «Превосходное качество» необходимо предпринять меры:

* устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
* усилить деятельность по знакомству детей, их семей, а также педагогов с условиями, традициями и ценностями многообразия народов нашей страны (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);
* обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира; использования и пополнения базы знаний ДОО, осуществления самостоятельного поиска необходимой информации;
* осуществлять системную работу по воспитанию в детях уважения друг к другу, к культуре других людей, других народов и стран мира;
* вовлекать детей в реализацию исследовательских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников), привлекать к работе семьи, различных специалистов и партнеров для погружения детей в различные аспекты современной жизни.