**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ,ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ В**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «УРГЫ»**

I.Общие положения.

* 1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ургы» (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом ДОУ.
	2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
	3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
	4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
	5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
1. Цель, задачи и направления мониторинга.
	1. Целью организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.
	2. Задачи мониторинга:
* сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно­образовательного процесса;
* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;
* оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами.
	1. Направления мониторинга определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ. Направлениями мониторинга могут быть:
* реализация базовых и парциальных учебных программ;
* уровень физического и психического развития воспитанников;
* состояние здоровья воспитанников;
* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
* готовность детей подготовительных групп к школе;
* эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
* уровень профессиональной компетентности педагогов;
* развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
* предметно-развивающая среда;
* материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно­образовательного процесса;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.
1. Организация мониторинга.
	1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана

ДОУ.

* 1. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:
* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
* эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
* беседа;
* опрос;
* анкетирование;
* тестирование;
* анализ продуктов деятельности;
* сравнительный анализ.
	1. Требования к собираемой информации:
* полнота;
* конкретность;
* объективность;
* своевременность.
	1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
	2. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
	3. По результатам мониторинга заведующая издает приказ, в котором указываются:
* результаты мониторинга;
* управленческое решение по его результатам;
* назначаются ответственные лица по исполнению решения;
* сроки проведения контроля;
* сроки устранения недостатков;
* поощрение работников по результатам мониторинга.
	1. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.