|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Результаты самооценки ДОО, баллы** | | | | | | | | | | | | |  |
| **солнышко** | | | **солнышко** | **непоседы** | **непоседы** | **непоседы** | | **мин.** | **макс.** | | | **сред.** |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ** | | | | | | | | | | | | | |
| **Информационное обеспечение** |  |  |  | | |  |  | | |  |  |  |
| Учебно-методическое обеспечение | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | | 4.00 | 3.80 | | |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | | 4.00 | 4.00 | | |
| Итого по группе показателей | 4.00 | | 4.00 | | 4.00 | 4.00 | 3.50 | 3.00 | | 4.00 | 3.90 | | |
| Итого по области | 3.56 | | 3.44 | | 3.22 | 3.44 | 3.56 | 3.00 | | 4.00 | 3.44 | | |

Область качества «Образовательный процесс»по показателю «Использование информационных технологий»оценена на 3.44 балла это базовый уровень.

**Для повышения качества по области «Образовательный процесс» по показателю «Использование информационных технологий»до уровня «Превосходное качество» необходимо:**

* при использовании информационных технологий предусмотрено формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);
* предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;
* проводить работу по формированию информационной культуры у детей (например, в познавательно-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.);
* рассматривать и использовать медиа и цифровые технологии как естественную часть образовательной деятельности детей, когда дети могут свободно использовать средства доступа к ним в течение дня самостоятельно, следуя установленной культуре взаимодействия с информационными технологиями;
* расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
* предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в регионе или стране;

обеспечить возможность доступа детей к современным цифровым технологиям.